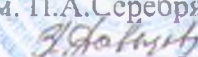


УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Волгоградской консерватории
им. П.А.Серебрякова
Протокол от 24.12. 2015 № 4-15/16
и.о. ректора
Волгоградской консерватории
им. П.А.Серебрякова
 В.П.Давыдова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций на базе знаний, умений, практического опыта студентов и выпускников по учебным дисциплинам (далее – УД), междисциплинарным курсам профессиональных модулей (далее – МДК ПМ), учебной и производственной практикам (далее – УП и ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальностей, реализуемых в МБОУ ВО «Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова» (далее – Консерватория).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
 - Федеральным законом от 01.12.2007г. №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Консерватории;
 - Уставом Консерватории;
 - Программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям сферы искусства;
 - Положением о текущей и промежуточной аттестации и другими локальными актами Консерватории.

- 1.3. ФОС ППСЗ – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарного курса в составе профессионального модуля, учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (компетенций на базе знаний, умений, практического опыта) студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО сферы искусства.
- 1.4. ФОС ППСЗ специальности формируется из фондов оценочных средств, созданных в соответствии с рабочими программами УД, МДК и ПМ, УП и ПП.
- 1.5. ФОС являются обязательной частью ППСЗ специальности и учебно-методических комплексов (далее – УМК) УД, МДК ПМ, УП и ПП.
- 1.6. ФОС доводятся до сведения студентов в течение первых 2-3-х месяцев от начала обучения.
- 1.7. Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями Консерватории при разработке ФОС.

2. Цель и задачи создания Фонда оценочных средств

- 2.1. ФОС ППСЗ создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений (знаний, умений, практического опыта и освоенных компетенций) поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ППСЗ специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки в ходе ГИА требованиям ФГОС СПО III поколения.
- 2.2. Задачи ФОС:
 - контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО III поколения;
 - контроль и управление достижением целей ППСЗ, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно) выпускников;
 - оценка достижений студентов в процессе изучения УД, МДК ПМ, УП и ПП с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
 - достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы положительную оценку деятельности выпускников учебного заведения работодателями.

3. Оценка результатов освоения ППСЗ

- 3.1. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:
 - *текущий*, осуществляемый преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;

- *промежуточная аттестация*, осуществляемая после изучения одного из разделов УД, МДК ПМ, УП и ПП;
- *итоговая аттестация*, осуществляемая после изучения всего содержания УД, МДК ПМ, освоения УП и ПП;
- *государственная итоговая аттестация*.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу УД, МДК ПМ, УП. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности/неуспешности усвоения студентами программы УД, МДК ПМ, УП на данный момент времени.

Текущий контроль должен быть направлен на стимулирование у студентов стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- практическое творческое задание;
- практическое занятие;
- реферат;
- семинар;
- контрольная работа;
- контрольный урок;
- тестирование;
- прослушивание концертной программы;
- технический зачет;
- творческий конкурс;
- другое.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год в соответствии с календарным графиком учебного процесса: конец декабря – начало января, зимняя сессия, конец мая, летняя сессия. Она может завершать изучение разделов УД, МДК ПМ, УП и ПП. Предметом оценивания выступает уровень освоения студентами разделов УД, МДК ПМ, УП и ПП в соответствии с требованиями рабочих учебных программ, а также уровень освоения элементов программы ПМ, представляющий динамически развивающуюся систему знаний, умений и практического опыта.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы студентов на протяжении семестра или учебного года. Её результаты являются основанием для административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.). При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново: промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (текущей успеваемости).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- зачет (дифференцированный);
- зачет (по учебной дисциплине «Физическая культура»);
- экзамен.

Формы проведения контрольной работы:

- тестирование;
- выполнение практических заданий (написание диктанта, решение задач, выполнение упражнений устно и пр.);
- письменный опрос (ответы на вопросы, викторина и пр.);
- защита рефератов;
- другое.

Формы проведения зачета:

- технический зачет;
- прослушивание концертной программы;
- академический концерт;
- исполнение концертной программы;
- открытый урок с учеником по педагогической практике;
- просмотр;
- защита курсовых работ (по специальности «Теория музыки»);
- коллоквиум;
- другое.

Формы проведения экзамена:

- устный ответ по экзаменационному билету;
- академический концерт (исполнение концертной программы).

3.5. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки является уровень освоения определенных программой необходимых умений и навыков практической работы, приобретения практического опыта. В отдельных случаях по итогам учебной и производственной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.6. Изучение профессиональных модулей завершается *итоговой аттестацией*, которая включает в себя все итоговые показатели изученных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики. Итоговая аттестация позволяет определить готовность выпускника к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированность у него общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ППССЗ в целом.

Итоговые формы контроля по МДК (контрольные работы, зачеты, экзамены) проводятся в соответствии с Учебным планом каждой специальности.

Формы проведения итоговой аттестации:

- итоговое прослушивание дипломных программ по специальному инструменту – исполнение сольной программы, программы по ансамблю, программы по концертмейстерскому классу;
- прослушивание программы по фортепиано;
- практический показ по дирижированию;
- итоговый зачет;
- экзамен;
- предзащиту дипломного проекта, дипломной работы (реферата);
- другое.

Конечным результатом итоговой аттестации является решение предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК): «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Положительное решение ПЦК является основанием для допуска студента к Государственной итоговой аттестации.

3.7. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов – профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений России, а также работодателей.

Формы ГИА определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям и Программой ГИА, разработанной Консерваторией.

Порядок проведения ГИА в учебном заведении разрабатывается учебным заведением на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формы проведения ГИА:

- защита выпускной квалификационной работы (выступление с дипломной программой, представление дипломной работы);

- государственный экзамен (по отдельной дисциплине, профессиональному модулю в форме выступления с дипломной программой, устного ответа по билетам и пр.).

Государственный экзамен по ПМ «Педагогическая деятельность» проводится в форме устного ответа по билетам. Разделом государственного экзамена по данному ПМ может выступать открытый урок с учеником.

Открытая форма проведения творческих экзаменов в концертном зале учебного заведения, в концертных залах города и области позволяет в полной мере оценить уровень профессиональных и общих компетенций выпускников.

4. Структура и содержание Фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО III поколения оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций студентов.

В связи с этим структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты оценочных средств разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК ПМ, практике, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств ППССЗ (приложение 1) являются:

- паспорт ФОС;
- комплекты оценочных средств по УД, МДК ПМ, УП и ПП.

4.4. Комплекты оценочных средств включают по УД, МДК ПМ:

- общие положения;
- образцы оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, Государственной итоговой аттестации.

4.5. Комплект оценочных средств по УП и ПП включает:

- общие положения;
- образцы оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.6. Комплекты оценочных средств каждой УД и МДК ПМ, УП и ПП должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД, МДК ПМ, УП и ПП.

5. Формирование, утверждение, процедура экспертизы Фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (предоставление студентам с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
- своевременности (обеспечение обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО III поколения соответствующей специальности;
- учебному плану ППССЗ соответствующей специальности;
- рабочим программам УД, МДК ПМ, УП и ПП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании УД, МДК ПМ, УП.

5.3. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений студентами установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД, МДК и ПМ в целом.

5.4. Каждое оценочное средство в составе ФОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

5.5. ФОС разрабатываются по каждой УД, МДК ПМ, УП и ПП. Разработка единого комплекта по УД, МДК ПМ для различных специальностей определяется решением ПЦК, обеспечивающей преподавание УД, МДК ПМ.

5.6. ФОС ППССЗ формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями Консерватории по соответствующей специальности.

5.7. ФОС ППССЗ должен проходить внешнюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией профессорско-преподавательского состава профилирующих вузов.

5.8. ФОС ППССЗ формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика(-ов), у председателя ПЦК, в учебном отделе консерватории.

5.9. Комплекты оценочных средств по УД рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, обеспечивающих преподавание УД, утверждаются проректором по учебно-воспитательной работе.

5.10. Комплекты оценочных средств по МДК ПМ, УП и ПП рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, обеспечивающих преподавание МДК ПМ, УП и ПП, согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертным заключением, и утверждаются проректором по учебно-воспитательной работе.

5.12. ФОС ППССЗ утверждается решением Ученого Совета Консерватории.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр ФОС входит в состав пакета документов ППССЗ, хранится в учебном отделе консерватории.

6.2. Электронный вариант ФОС хранится в электронной базе учебного отдела консерватории.