

Комитет по культуре администрации Волгограда
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова»

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Волгоградской консерватории
им. П.А. Серебрякова
Протокол № 06 -19/20
от «09» апреля 2020 г.



О.Ю. Осадчая

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий
при реализации образовательных программ в муниципальном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова» (далее – Положение) разработано: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования по специальностям и направлениям подготовки в области культуры и искусства; уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова» (далее – Консерватория).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, в том числе в режиме онлайн.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Консерватории независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Консерватории при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Консерватория вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Консерватория доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Консерватория:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Консерватория самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа который осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Консерватория вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения

путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами Консерватории.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- график выполнения работ и контрольных мероприятий;
- методические указания для обучающихся, включающие теоретические сведения, примеры решений, информационные ресурсы поддержки обучения;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной информационно-образовательной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами Консерватории:
 - а) текстовые материалы – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий и т.п.;
 - б) аудио-материалы – аудиозаписи теоретической части, практического занятия, музыкальных произведений и т.д.;
 - в) видео-материалы – видеозапись теоретической части, практического занятия, концертных и оперно-театральных представлений, репродукций живописных, графических и иных произведений живописи и дизайна.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Консерватории;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов на доступных образовательных платформах.
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование

сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. При необходимости Консерватория обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

5.2. Переход обучающихся на дистанционное обучения производится приказом ректора.

5.3. Консерватория доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.4. Консерватория самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Консерватория самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущей успеваемости.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по необходимости может осуществляться в дистанционной форме, за исключением следующих видов ВКР: хоровой класс, оперный класс, квартет и иные виды ансамблей, концертное исполнение сольной программы.

5.6. Виды и формы контактной работы с обучающимися:

Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- лекция: аудио, видеоконференция, видеотрансляция уроков;
- письменная: презентация, доклад и т.д.;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- тестирование, интернет-уроки;
- самостоятельная работа;
- посещение онлайн-трансляций концертов.

5.7. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- прослушивание музыкального материала;
- написание музыкального диктанта и других письменных заданий;
- аудиозапись, видеозапись домашнего задания;

- видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций (зачет, экзамен);
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.8. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

- Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику.
- Изменения в календарный учебный график вследствие перехода учреждения на дистанционное обучение утверждаются ректором.
- Информация о сроках проведения аттестаций доводится администрацией до сведения преподавателей, концертмейстеров и обучающихся не менее, чем за 2 недели до ее проведения.

6. Функции администрации Консерватории при режиме дистанционного обучения

6.1. Ректор:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения.
- Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Консерватории в период дистанционного обучения.

6.2. Проректор по учебно-воспитательной работе: организует образовательную деятельность, контролирует ее результаты.

6.3. Начальник учебного отдела осуществляет:

- информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей, иных работников) об организации дистанционного обучения;
- вносит изменения в расписания, графики учебного процесса и иную документацию;
- осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

6.4. Деканы факультетов, руководители структурных подразделений контролируют выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

7. Функции преподавателей на период дистанционного обучения

7.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся и по договоренности с родителями /законными представителями несовершеннолетних.

7.2. Определение форм и методов дистанционного обучения происходит по согласованию с руководителем структурного подразделения и проректором по УВР.

7.3. Контроль процесса получения информации обучающимися.

7.4. Контроль и оценка исполнения учебных заданий по дисциплине/практике с фиксацией сведений в электронном журнале и/или на бумажном носителе.

7.5. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме.

8. Функции обучающихся и родителей/законных представителей несовершеннолетних при дистанционном обучении

8.1. Родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном

режиме (музыкальный инструмент, компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

8.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp и др. (по договоренности с преподавателем).

8.3. Связь обучающегося с преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

8.4. Родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся систематически контролируют выполнение заданий в режиме дистанционного обучения.

8.5. Родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

И.о. ректора
Волгоградской консерватории
им. П.А. Серебрякова
Осадчей О.Ю.

от _____
(законного представителя)

(номер телефона)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для моей(его) дочери (сына), _____

_____.

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова» ознакомлен(а).

Дата

« ____ » _____ 20 __ г

(подпись)

/_____/_____
(расшифровка)